



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
alina tudor	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Cu definitivat	Învățământul primar
aurelia codescu	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Învățământul secundar superior (liceu) - Teoretica - Uman - Filologie
florica trifan	Secretar (Membru CEAC)	1 test	Învățământul secundar inferior (gimnaziu)
georgeta gligoriță	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul II	Învățământul secundar superior (liceu) - Tehnologica - Resurse naturale și protecția mediului - Tehnician în agricultură
livia oana barbu	Coordonator	Gradul II	Învățământul secundar superior (liceu) - Teoretica - Uman - Filologie
nicolae duță	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul II	Învățământul secundar superior (liceu) - Vocationala - Teologic - Preot

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI	210537986	IALOMIȚA	BORDUȘANI

D02	Mediul de rezidență:
	Rural

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri defundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală profesională industrială

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	2202.00	2692.00

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	2.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar	Da	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Da
	liceal	Nu	Nu
	profesional	Da	Nu
	postliceal		

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
	Tehnologica

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Uman	
	Real	

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Servicii	
	Resurse naturale și protecția mediului	Da
	Tehnic	

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:	
	Sportiv	

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

	Coregrafie	
	Teologic	
	Patrimoniu cultural	
	Teatru	
	Pedagogic	
	Muzică	
	Arte vizuale	
	Artistic	
	Militar	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
------------	--

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	două schimburi

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	
	alte limbi	Nu

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	6.00				6.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	6.00	3.00				9.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	7.00	4.00				11.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	3.00	0.00				3.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	16.00	13.00				29.00

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	2.00	1.00			Nu

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	130.00	130.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	127.00	56.00	183.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	137.00	76.00	213.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	71.00	0.00	71.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	335.00	262.00	597.00
Total grădiniță	0.00	130.00	130.00
Total niveluri școală	335.00	132.00	467.00

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

D18b	Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	48.00	18.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar		0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar		0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)		6.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		5.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)		0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a		2.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului		0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal		0.00
Total		13.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:	
	Unitate Coodonatoare	
Numarul de copii		1.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	6	130

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	12	249
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	11	213
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		29	592

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	1.00	22
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	1.00	22

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	2.00	49
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	2.00	49

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

Total	0.00	0
-------	------	---

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	Da
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	3.00	66

II. Caracteristici ale mediului familial

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Alte Etnii	0	0	0	0
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Rromi	0	0	0	0
Română	130	533	100	100
Total	130	533	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	54	255	41.54	47.84
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	65	190	50.0	35.65
Cel puțin un părinte are studii superioare	6	9	4.62	1.69
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	5	79	3.85	14.82
Total	130	533	100	100
Număr mediu ani studiu	10.22	8.97		

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	8	5
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	60	33
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	1	5
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	43	38
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	27	41

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	130	520	100	97.56
intre 30 si 60 de minute	0	12	0	2.25
peste 60 de minute	0	1	0	0.19
Total	130	533	100	100
Timp mediu	15	15.82		

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	513	96.25
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	20	3.75
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	533	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	temporar	temporar
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	11	0	0	9	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	3	0	0	1	0	0
ateliere școlare	1	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	3
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	3

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
-------------	--

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
------------	--

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în toate sălile de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	---

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
3	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	dotare medie

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:
	0

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	
electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	corespund integral
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu	

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	7	1	8
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	1	1	2
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	34	15	49
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	34	15	49
Total	42	17	59

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	50-74% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	14	32.56
Număr cadre didactice cu gradul II	13	30.23
Număr cadre didactice cu definitivat	5	11.63
Număr cadre didactice fără definitivat	6	13.95
Număr personal didactic necalificat	5	11.63
Total	43	100

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	43	100
Numărul de cadre didactice calificate	38	88.37
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	26	60.47
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	3	6.98
Numărul de cadre didactice colaboratori	2	4.65

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	43.00	
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	30.00	
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	10.00	
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	3.00	

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Deloc (nu există personal de specialitate)
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire parțială
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Deloc (nu există personal de specialitate)
Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	sub normative

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Matematică	Gradul II	14	Da
Director Adjunct	Limba română	Gradul II	16	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	0	0

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	0	0	0

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	0	1	1

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	130
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	183
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	213
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	71
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	597
Total grădiniță	130
Total niveluri școală	467
Total liceu	0
Total profesional	71

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	66

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	1246
numărul de absențe nemotivate	838
Total absențe pe an	2084
Număr mediu absențe pe copil	16.03

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	12095
numărul de absențe nemotivate	8673
Total absențe pe an	20768
Număr mediu absențe pe copil	44.47

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	130	129	8	9	0	129
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	184	175	5	4	0	185

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	213	210	3	6	0	210
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	71	71	2	2	0	71
Numărul de elevi în stajii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	598	585	18	21	0	595
Total grădiniță	130	129	8	9	0	129
Total niveluri școală	468	456	10	12	0	466

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	5	0	3	10	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	6	26	11	18	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	9	1	6	15	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	20	27	20	43	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	58

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	6	47	56	75	184
Matematică	6	47	56	75	184

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	48	41	32	24	20	45	210
Învățământul liceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	31	15	8	2	0	15	71

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	51	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	54	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	0	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	17	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	0	0	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	Sub 5
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	Sub 5
clasa a XII-a	Sub 5

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	sub 25%
Elevii din clasa a X-a	25-50%
Elevii din clasa a XI-a	25-50%
Elevii din clasa a XII-a	25-50%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	17	12	9	8	6	2	54
Matematică	24	15	10	1	3	1	54

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	16	14

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	44	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	59	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	54	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unități de învățământ	20	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	Da
D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

20

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

0

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

5

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

2

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

35

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	. Fundamentarea ofertei educaționale și restructurarea rețelei școlare pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor, ținând cont de caracteristicile comunității locale	6	. Fundamentarea ofertei educaționale și restructurarea rețelei școlare pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor, ținând cont de caracteristicile comunității locale	03.04.2017	25.08.2017

Responsabilități: Director
 Responsabil comisia tehnologii
 Diriginti
 Cadre didactice
 CA.
 Compartimentul secretariat

Indicatori realizare: Solicitarea unei clase de învățământ profesional cu durată de 3 ani
 Adecvarea planului de școlarizare la opțiunile elevilor și la cererea de pe piața muncii
 Numărul elevilor consiliați
 Distribuirea ghidului fiecărui absolvent al învățământului obligatoriu
 Consilierea tuturor elevilor și părinților
 Participarea unității de învățământ
 Identificarea situației inserției pe piața muncii pentru cel puțin 80% din numărul absolvenților învățământului profesional cu durată de trei ani

Comentarii:

- **Concluzii:** . Fundamentarea ofertei educaționale și restructurarea rețelei școlare pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor, ținând cont de caracteristicile comunității locale
- **Realizat în proporție de 100 %**

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: . Fundamentarea ofertei educaționale și restructurarea rețelei școlare pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor, ținând cont de caracteristicile comunității locale 					
2	Optimizarea activităților desfășurate la unității școlare, prin aplicarea corectă a modificărilor legislative, a regulamentelor în vigoare, a ordinelor M.E.N.C.Ș	6	Optimizarea activităților desfășurate la unității școlare, prin aplicarea corectă a modificărilor legislative, a regulamentelor în vigoare, a ordinelor M.E.N.C.Ș	24.10.2016	23.06.2017
<p>Responsabilități: Director Responsabil CEAC secretariat contabilitate</p>					
<p>Indicatori realizare: Respectarea prevederilor legislative la nivelul unității școlare și a comisiilor metodice. Gestionarea tuturor programelor naționale (bursa profesională ,beneficiari “Euro 200”, manuale școlare, rechizite școlare, etc.)</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Respectarea prevederilor legislative la nivelul unității școlare și a comisiilor metodice. Gestionarea tuturor programelor naționale (bursa profesională ,beneficiari “Euro 200”, manuale școlare, rechizite școlare, etc.) 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Optimizarea activităților desfășurate la unității școlare se realizeaza prin aplicarea corectă a modificărilor legislative, a regulamentelor în vigoare, a ordinelor M.E.N.C.Ș 					
3	Asigurarea accesului egal și universal la educație de calitate la nivelul unității de învățământ	6	Asigurarea accesului egal și universal la educație de calitate la nivelul unității de învățământ	13.02.2017	26.05.2017
<p>Responsabilități: Director Cadre didactice</p>					
<p>Indicatori realizare: Informarea Întocmirea listelor pe ani calendaristici Consilierea tuturor părinților care urmează a-și înscrie copiii la școală în anul școlar 2017-2018 Afișarea lucrărilor reprezentative pentru fiecare elev Sc Schimbarea frecvență a lucrărilor expuse</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Crearea unui mediu educațional atractiv pentru preșcolari și elevi 					

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: este necesara asigurarea accesului egal și universal la educație de calitate la nivelul unității de învățământ 					
4	Asigurarea la nivelul unității de învățământ a unor servicii educaționale de calitate pentru toți elevii, prin adecvarea demersului didactic la nevoile reale ale elevilor și prin implementarea unui program atractiv de activități nonformale.	5	<p>Îndeplinirea obiectivelor procesului educațional în corelare cu prevederile curriculumului național și ale curriculumului specific instituției de învățământ</p> <p>Cuprinderea în învățământul de masă a tuturor copiilor cu CES orientați către învățământul de masă</p> <p>Includerea în programe de educație remedială a tuturor elevilor cu deficiențe de învățare.</p> <p>Includerea în programe de educație specifice elevilor capabilii de performanțe superioare a tuturor elevilor identificați la nivelul școlii.</p> <p>Participarea tuturor preșcolarilor/elevilor la activitățile organizate de unitatea de învățământ, în cadrul programului "Să știi mai multe, să fii mai bun" și la toate activitățile extracurriculare.</p>	19.11.2016	16.06.2017

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

Responsabilități: Director

Consilier educativ

Responsabil comisiei pentru combaterea violenței școlare

Director adj

Consilier educativ

Cadre didactice

Profesor de sprijin

responsabili comisii metodice

Indicatori realizare: Evaluarea tuturor elevilor

Formularea concluziilor desprinse din analiza rezultatelor

Constituirea grupelor la nivelul școlii

Participarea la activităților de educație remedială a tuturor elevilor cu dificultăți de învățare
Transmiterea profesorilor, părinților și elevilor a rezultatelor obținute la participarea la olimpiade/concursuri

Participarea elevilor, părinților, cadrelor didactice, a partenerilor la activitățile proiectelor și programelor desfășurate în unitatea școlară

Participarea la activitățile programului a preșcolărilor, elevilor, părinților, cadrelor didactice, partenerilor.

Participarea elevilor, părinților, cadrelor didactice, a partenerilor la activitățile proiectelor și programelor desfășurate în unitatea școlară

Participarea elevilor, părinților, cadrelor didactice, a partenerilor la activitățile proiectelor și programelor desfășurate în unitatea școlară

Comentarii:

- **Concluzii:** continuarea activitatii
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** pregătirea suplimentară pentru elevii cu deficiențe de învățare reduce abandonul și remediază procesul educativ

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

5	Asigurarea succesului școlar al elevilor, prin activități de pregătire specifice pentru Evaluarea Națională la finele clasei a II-a, a IV-a, a VIII-a, prin organizarea simulărilor pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a și pentru examenele de certifi	1	Creșterea procentului de promovabilitate la evaluarea națională și obținerea de note mai mari decât 5.00 față de anul școlar 2015-2016 Asigurarea promovabilității la examenele de certificare a competențelor profesionale ,nivel 3 Creșterea numărului de premii la concursurile / olimpiadele școlare față de anul școlar 2015-2016	21.11.2016	09.06.2017
<p>Responsabilități: Director Responsabili comisii metodice Cadre didactice</p>					
<p>Indicatori realizare: Elaborarea de planuri cu caracter ameliorativ Afișare la avizierul școlii a informațiilor privind evaluarea națională Analiza rezultatelor ,elaborarea planurilor de măsuri Participarea la activități demonstrative și la sesiuni de consiliere Analiza la nivelul comisiilor metodice a rezultatelor globale obținute cu prilejul aplicării testelor inițiale, la fiecare disciplină de învățământ; Integrarea evaluării formative în contextul învățării active și a învățării prin cooperare a cadrelor didactice formate; Concordanța dintre matricea de specificații și testul de evaluare sumativă, a ponderii claselor comportamentale: cunoaștere, înțelegere, aplicare, analiză, sinteză, evaluare în cadrul itemilor; utilizarea descriptorilor de performanță, respectiv a criteriilor de notare propuse de CNEE în procesul de evaluare; Implicarea tuturor claselor de elevi care vor sustine examene de evaluare națională Participarea tuturor cadrelor didactice implicate în evaluarea națională pentru clasele a II - a, a IV- a, a VI-a, a VIII –a.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: A crescut procentului de promovabilitate la evaluarea națională și s-au obținut note mai mari decât 5.00 față de anul școlar 2015-2016 S-a asigurat promovabilitatea la examenele de certificare a competențelor profesionale ,nivel 3 A crescut numărul de premii la concursurile / olimpiadele școlare față de anul școlar 2015-2016 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Activitățile specifice de pregătire pentru Evaluarea Nationala contribuie la succesul școlar al elevilor 					
6	Creșterea capacității instituționale de asumare a responsabilităților ce decurg din procesul descentralizării, la nivelul unității de învățământ .	1	Creșterea capacității instituționale de asumare a responsabilităților ce decurg din procesul descentralizării, la nivelul unității de învățământ .	17.10.2016	31.08.2017
<p>Responsabilități: Directorul Responsabilii comisiilor metodice Responsabil CEAC</p>					
<p>Indicatori realizare: Respectarea metodologiei specifice Implicarea școlii în procesul real de analiză;respectarea cerințelor de elaborare a unei programe de curs opțional (CDȘ/CDL și a procedurii ISJ Ialomița);adecvarea cursului opțional (CDȘ/CDL) propus la nevoile elevilor, la specificul local, la solicitările agenților economici parteneri, la resursele disponibile la nivelul școlii. Adecvarea cursurilor opționale la nevoilor reale ale elevilor, la resursele materiale și umane existente ale școlii, la nevoile locale de calificare a forței de muncă; consultarea tuturor elevilor, a părinților și altor parteneri educaționali în alegerea cursurilor opționale; Aplicarea măsurilor pentru elaborarea și/sau dezvoltarea sistemului de control intern/managerial, inclusiv a procedurilor formalizate pe activități, de către unitatea de învățământ</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Implicarea școlii în procesul real de analiză;respectarea cerințelor de elaborare a unei programe de curs opțional (CDȘ/CDL și a procedurii ISJ Ialomița);adecvarea cursului opțional (CDȘ/CDL) propus la nevoile elevilor, la specificul local, la solicitările agenților economici parteneri, la resursele disponibile la nivelul școlii. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: a crescut capacitatea instituțională de asumare a responsabilităților ce decurg din procesul descentralizării, la nivelul unității de învățământ . 					

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

7	Creșterea competențelor specifice prestării unor servicii de calitate de către cadrele didactice, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și diverse alte activități de formare.	4	<p>. Participarea tuturor cadrelor didactice / a personalului didactic auxiliar la cel puțin o formă de perfecționare în anul școlar 2016-2017</p> <p>Dezvoltarea de către unitatea școlară a unor proiecte instituționale de mobilitate pentru dezvoltare personală și profesională, în cadrul Programului Erasmus+.</p> <p>Utilizarea în activitatea la clasă a achizițiilor dobândite în cadrul cursurilor de formare de către cadrele didactice.</p> <p>Abilitarea tuturor cadrelor didactice în evaluarea competențelor propuse prin programele școlare, în scopul orientării și optimizării procesului de învățare</p>	21.10.2016	23.06.2017
<p>Responsabilități: Director Compartimentul secretariat Responsabil perfecționare Cadre didactice interesate Cadre didactice ce vor predă la clasa pregătitoare</p>					

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

<p>Indicatori realizare: Efectuarea unui studiu asupra perspectivelor unor discipline deficitare din punct de vedere al încadrării Cadru didactic responsabil cu perfecționarea și formarea continuă Informarea cadrelor didactice cu privire la condițiile de înscriere la definitivat și grade didactice; Monitorizarea cadrelor didactice înscrise la definitivat și grade didactice Programe promovate în timp util Cadre didactice încadrate la clasa pregătitoare Participarea tuturor metodiștilor la acțiunea de formare Participarea la formare a tuturor debutanților /candidațiilor la titularizare</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Abilitarea tuturor cadrelor didactice în evaluarea competențelor propuse prin programele școlare este eficientă în ceea ce privește optimizarea procesului de învățare • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Achizițiile dobândite în cadrul cursurilor de formare de către cadrele didactice optimizează procesul educativ prin utilizarea în activitatea la clasă. 					
8	Reducerea absenteismului, a riscului de abandon școlar, diminuarea fenomenului de violență, creșterea siguranței elevilor în mediul școlar la nivelul unității școlare.	6	Reducerea absenteismului, a riscului de abandon școlar, diminuarea fenomenului de violență, creșterea siguranței elevilor în mediul școlar la nivelul unității școlare.	01.11.2016	23.06.2017
<p>Responsabilități: Director, Dir. adj., Cadre didactice Diriginti Consilier educativ</p>					
<p>Indicatori realizare: Implementarea strategiilor Participarea la activități de consiliere de grup a tuturor elevilor care absentează nemotivat. Implicarea tuturor elevilor în acțiunile de consiliere și orientare – prin abordarea transdisciplinară la ciclul primar, respectiv prin organizarea unei ore de sine stătătoare – la ciclul primar, gimnazial, liceal Participarea la discuții individuale a cel puțin 60 % din nr. elevilor cu tendințe de absenteism major Parteneriate Utilizarea în cadrul lecțiilor a unor strategii de lucru diferențiat în cadrul tuturor inspecțiilor efectuate; Formarea profesorilor participanti. Integrarea și reintegrarea în inv. Școlar obligatoriu</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: elevii cu tendințe de abandon necesită consiliere permanentă parteneriatul școală-familie este esențial în reducerea absenteismului • Realizat în proporție de 75 % 					

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

- **Lecții învățate:** Reducerea absenteismului, a riscului de abandon școlar, diminuarea fenomenului de violență, creșterea siguranței elevilor în mediul școlar la nivelul unității școlare sunt susținute prin consiliere.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activitati extracurriculare	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Evaluarea satisfacției elevilor și parintilor privind organizarea și desfășurarea activitatilor extracurriculare	25.05.2017	12.06.2017

Responsabilități: Consilierul educativ
Toate cadrele didactice

Indicatori realizare: 75% din numărul elevilor și parintilor sunt satisfacuti privind organizarea și desfășurarea activitatilor extracurriculare

Comentarii:

- **Concluzii:** Evaluarea satisfacției elevilor și parintilor privind organizarea și desfășurarea activitatilor extracurriculare
- **Realizat în proporție de** 100 %
- **Lecții învățate:** activitățile extracurriculare dezvoltă talentele și aptitudinile elevilor

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

2	<p>Imbunatatirea comunicarii eficiente si sistematice cu parintii si cu ceilalti beneficiari de educatie</p>	<p>Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor</p>	<p>Informarea lunara a fiecarui parinte utilizand diferitele mijloace de informare existente: informari scrise, consultatii individuale, scrisori catre parinti, organizarea de „zile deschise” unde pot participa si parintii, sedinte comune (parinti/elevi), serbari, festivitati, excursii etc Identificarea nevoilor educabililor privind rezultatele obtinute la scoala si situatia comportamentului educabililor</p>	21.10.2016	09.06.2017
<p>Responsabilități: Membrii CEAC Profesori Diriginti Consilier Educativ Presedinte Comitet de parinti</p>					
<p>Indicatori realizare: Cel puțin 90% din elevii cu probleme sa isi imbunatateasca comportamentul sau situatia la invatatura Cresterea gradului de implicare a elevilor si a parintilor in activitatile propuse</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Identificarea nevoilor educabililor si elaborarea unor strategii de motivare personalizate ameliorează rezultatele obtinute la scoala si situatia comportamentului educabililor 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Prin aplicarea acestei activități periodice se constată că o comunicare eficientă cu părinții elimină și chiar micșorează situațiile de abandon 					
3	Rezultatele învățării	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Evaluarea progresului școlar din anul școlar 2016-2017 față de anul anterior	17.07.2017	31.08.2017
Responsabilități: Director adjunct CEAC Dirigintii claselor VIII					
Indicatori realizare: 75% din elevii claselor VIII promovează examenul național					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: există un progres școlar în anul școlar 2016-2017 față de anul școlar anterior • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: 65% din elevii claselor VIII au promovat examenul național 					
4	Ritmicitatea și transparența notării	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Evaluarea satisfacției beneficiarilor direcți și indirecti în ceea ce privește ritmicitatea și transparența notării	09.01.2017	02.02.2017
Responsabilități: Membrii comisiei de monitorizare a notării Toate cadrele didactice					
Indicatori realizare: 75% din totalul elevilor de clasele II, IV, VI sunt satisfacți în ceea ce privește ritmicitatea și transparența notării					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Evaluarea beneficiarilor direcți și indirecti evaluată în ceea ce privește ritmicitatea și transparența notării indică un grad ridicat de satisfacere • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: notarea ritmică și transparentă a elevilor crește motivația și progresul elevilor 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X		
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X		
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X		
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X		

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică					X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X		
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					X	

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare				X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică				X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X		
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării				
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul profesional				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială (resurse)				
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X
6	Dotarea spațiilor școlare			X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X
13	Utilizarea spațiilor școlare			X

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X
2	Activitatea științifică				X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				X
2	Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării				
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială (resurse)				
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare		X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X
6	Dotarea spațiilor școlare			X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare		X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare					X
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					X
2	Managementul personalului didactic și de conducere					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X
2	Activitatea științifică					X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii					X
2	Execuția bugetară					X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X
3	Proiectarea curriculumul-ui					X
4	Realizarea curriculumul-ui					X
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare					X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională					X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității					X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X	
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica							
DOMENIU Capacitate instituțională							
Subdomeniu Baza materială (resurse)							
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare					X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare					X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare					X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.					X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare					X	

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X		
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X		
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului		X			
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		X			
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X		
2	Activitatea științifică				X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii			X		
2	Execuția bugetară			X		
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X		

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X			
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X			
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X			
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X			
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X			
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare					X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X			
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X			
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X			
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Comitetul de părinți-monitor al elevilor pentru îmbunătățirea frecvenței școlare	6, 6	Identificarea surselor de stres școlar Conștientizarea reacțiilor la stres Identificarea unor modalități de reevaluare a evenimentului considerat stresant prin prisma gândirii pozitive Ierarhizarea aspectelor referitoare la propria persoană pe care doresc să le schimbe, apoi gândirea unor pași prin care poate fi realizat acest lucru Dezvoltarea capacității de autoanaliză a rezultatelor Dezvoltarea capacității de apreciere și utilizarea a potențialului propriu Creșterea motivației școlare prin clarificarea scopurilor de lungă durată	02.04.2018	07.05.2018
<p>Responsabilități: Comitetul de părinți pe școala Consilierul școlar Membrii CEAC</p>					
<p>Indicatori realizare: Programul de prevenire a absenteismului pentru elevii de profesională avizat în Consiliul Profesorat 20 de chestionare aplicate elevilor cu cele mai multe absențe și părinților acestora Ierarhizarea celor mai frecvente 3-4 cauze ale absenteismului</p> <p>Câte 2 ședințe ale consilierului școlar cu elevii cu risc de abandon din cauza absențelor</p>					
<p>Detalii: Elaborarea unui program de prevenire a absenteismului pentru elevii de profesională cu sprijinul comitetului de părinți Aplicarea de chestionare elevilor și părinților în clasele în care absenteismul este ridicat Solicitarea sprijinului Consilierului școlar în alegerea celor mai bune metode de a comunica cu elevii problemă a activităților de intervenție Identificarea, de către părinți, a cauzelor ce determină absenteismul</p>					

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

2	Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene prin inițierea și derularea unor programe / proiecte care vizează creșterea performanțelor elevilor și ale cadrelor didactice.	5, 5	Îmbunătățirea competențelor de elaborare/scriere/ implementarea de proiecte, în scopul accesării programelor europene și atragerii de finanțări nerambursabile până sfârșitul anului școlar 2017 – 2018 Realizarea unor parteneriate între școală, autoritate locală, ONG-uri, firme private etc. în vederea elaborării/implementării unor proiecte prin programe europene, până sfârșitul anului școlar 2017 – 2018 Implementarea de proiecte cu finanțare externă POCU	13.11.2017	15.06.2018
<p>Responsabilități: Cadre didactice Director</p>					
<p>Indicatori realizare: Formarea profesorilor responsabili cu proiectele educaționale europene Informarea profesorilor responsabili cu proiectele educaționale europene privind oportunitatea participării la programul Erasmus+ Sprijinirea cadrelor didactice în accesarea unui proiect european Utilizarea informațiilor utile Formarea cadrelor didactice Schimb de bune practice in strainatate</p>					
<p>Detalii: Participarea cadrelor didactice în unor sesiuni de formare pe tema managementului de proiect, în cadrul unui program de formare avizat de MECȘ, în scopul accesării programelor europene cu finanțare nerambursabilă. Participarea în cadrul sesiunilor de informare orgnizate de ISJ IL, a responsabililor cu proiectele educaționale din unitatea școlară privind noul program Erasmus+ pentru educație, formare, tineret și sport pentru perioada 2014-2020 al Uniunii Europene. Căutarea de parteneri-instituții școlare din UE - pentru cooperarea internațională prin proiecte în cadrul noului program pentru perioada 2014-2020 al Comisiei Europene, Erasmus + Documentarea pentru obținerea informațiilor privind oportunitățile de finanțare prin programe europene. Incheierea unui accord de colaborare in cadrul proietului POCU „Profesori competenti pentru o educatie de calitate intr-o scoala atractivă si incluzivă„</p>					

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

3	Îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale	6, 5	Colaborarea profesorilor diriginți permanent cu familia Organizarea lectoratelor cu părinții Adoptarea planului de măsuri privind îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale de către Consiliul Profesorial Verificarea parcurgerii integrale a materiei la toate disciplinele, conform standardelor de calitate națională Analizarea sistematică a progresului școlar al elevilor, compararea notelor obținute la evaluarea inițială cu cele la simulări	30.10.2017	30.05.2018
<p>Responsabilități: Profesorii de limba română, matematică Diriginți Membrii CEAC</p>					
<p>Indicatori realizare: 2/3 dintre cadrele didactice pentru materiile de examen să participe la cursuri de formare Cel puțin 5 seturi de materiale electronice elaborate/ procurate pentru disciplinele de examen Cel puțin 8 interasistențe la nivelul ariei curriculare Cel puțin un proiect model educațional elaborat pe fiecare arie curriculară Cel puțin două rapoarte semestriale a unor puncte de analiză privind modul în care se aplică/ realizează planurile de învățare remedială la disciplinele de examen discutate în Consiliul Profesorial Cel puțin 2 ședințe semestriale la nivelul școlii cu părinții să determine o schimbare de atitudine față de responsabilitățile ce decurg pentru pregătirea examenelor Cel puțin 2 seturi a unor modele de subiecte cu rol de orientare a pregătirii elevilor Întocmirea fișei de progres de două ori pe semestru</p>					

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

Detalii: Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare în vederea îmbunătățirii rezultatelor la evaluările naționale
 Inițierea și coordonarea de activități care să aibă ca obiective participarea elevilor la ore de pregătire suplimentară
 Introducerea periodică în consiliile profesionale a unor puncte de analiză privind modul în care se aplică/realizează planurile de învățare remedială la disciplinele de examen
 Identificarea de oportunități care să ducă la creșterea motivației elevilor de a participa la orele de specialitate și la orele de pregătire suplimentară
 Realizarea unui grafic de întâlniri a profesorilor de limba română și de matematică cu metodiști în care să fie pusă în discuție problematica specifică în vederea identificării unei direcții de acțiune pentru optimizarea rezultatelor elevilor la examene
 Constituirea unor grupuri de lucru pentru elaborarea periodică a unor modele de subiecte cu rol de orientare a pregătirii elevilor
 Organizarea ședințelor cu părinții pe clasă sau la nivelul școlii să determine o schimbare de atitudine față de responsabilitățile ce decurg pentru pregătirea examenelor

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea satisfacției părinților referitor la pregătirea suplimentară	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea motivelor de insatisfacție a părinților față de programul de pregătire suplimentară din anul școlar anterior Îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale Realizarea de rapoarte de analiză transmise părinților periodic	15.01.2018	30.03.2018

Responsabilități: Membrii CEAC

Diriginți
Director

Indicatori realizare: Identificarea până la 15 decembrie a cel puțin trei motive de insatisfacție a părinților elevilor din clasele terminale față de programul de pregătire suplimentară din anul școlar anterior

Aspecte reținute: Necesitatea folosirii unei noi strategii didactice pentru creșterea nivelului situației școlare
Un program riguros realizat de pregătire suplimentară a elevilor are drept rezultat obținerea unor rezultate la examene superioare față de anul trecut

ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUSANI

Director,

Responsabil CEAC,